



I Radionica: Upoznavanje (70 minuta)

CILJ:

Cilj ove radionice je da se učesnici međusobno upoznaju, kao i da se upoznaju sa nekim tehnikama radioničarskog rada.

PROCES se odvija kroz sledeće korake:

- individualno predstavljenje učesnika,
- bolje upoznavanje učesnika radionice,
- upoznavanje sa nekim tehnikama radioničarskog rada (ove tehnike se neće objašnjavati u ovoj radionici, ali će se koristiti kao model kada se budu obrađivale tehnike radioničarskog rada)

MATERIJAL za rad:

- papir formata A4 i olovka za svakog učesnika,
- pak papir,
- prilog "Tabela informacija" – za svakog učesnika,
- prilog "Šta mi treba a šta ne?" – za svakog učesnika.

UVODNA AKTIVNOST: PREDSTAVLJANJE (15')

Voditelj zamoli učesnike da sednu u krug. Nakon toga poziva ih da kažu svoje ime, nešto o sebi (lične osobine, šta vole da rade u slobodno vreme i dr.), kao i razlog zbog kojeg su se odlučili da prisustvuju radionicama.

Voditelj prvi počinje sa predstavljanjem, a nakon toga daje reč osobi koja sedi do njega.

! Napomena: tokom ovih radionica voditelj treba sve vreme ravnopravno da učestvuje u svim aktivnostima zajedno sa učesnicima.



Preuzeto iz knjige: „Vršnjačka medijacija – od svade slave“

Izdavač: Kancelarija nemačke agencije za tehničku saradnju - GTZ

Projekat: Transformacija sukoba i osnaživanje mladih (Youth empowerment and conflict prevention)

Za izdavača: Birgit Stanzel, Stanislava Vidović i Marija Radovanović

Autor teksta: Stanislava Vidović

CENTRALNA AKTIVNOST: UPOZNAJMO SE BOLJE (40' + 15')

A (20') PREDSTAVI ME TI

Voditelj daje instrukciju da će sada učesnici da predstavljaju jedni druge. Jedna osoba iz grupe (osoba A) treba da zamisli neku drugu osobu koja sedi u krugu (osobu B), ali ne sme nikome da kaže koga je zamislila. Ostali u grupi treba da pogode ko je zamišljena osoba. Pri tome smeju da postavljaju pitanja na koja osoba A sme da odgovara samo sa da ili ne. Cilj igre je da učesnici u grupi u najkraćem vremenskom roku pogode koju je osobu zamislila osoba A (na primer, pitanje može da bude: da li ta osoba sedi pored mene, da li sam ja ta osoba i dr.). Pitanja se postavljaju u krugu, što znači da kada jedna osoba postavi pitanje, nakon nje pitanje postavlja osoba koja sedi do nje, i tako redom. Učesnik koji pogodi ko je zamišljena osoba postaje osoba A i sada on zamišlja nekog iz grupe. Učesnik ne sme više od dva puta da se nađe u ulozi osobe A. Ukoliko se desi da pogodi i treći put, tada on bira ko će od učesnika zamišljati neku osobu iz grupe.

B (20') MOJ ŽIVOTNI CIKLUS

Voditelj zamoli učesnike da se sada ponovo predstave, ali putem objašnjavanja svog životnog ciklusa. Ovo znači da učesnik treba da navede one životne događaje koje smatra bitnim i koji su doveli do toga da se sada nalazi tu i da učestvuje u radionici.

! Napomena: Prilikom izvođenja ove aktivnosti voditelj treba da na hamer papiru nacrtat talase u koje učesnici mogu da upisuju bitne datume ili događaje iz svog života. Kako pred grupu izlazi novi učesnik, tako voditelj crta novi talas.

Na primer, voditelj može da počne tako što će reći kada je rođen, koja su mu najlepša sećanja iz detinjstva, koju je školu završio, kada je počeo da se bavi radioničarskim radom i zašto, koji je razlog zbog kojeg se sada nalazi u ovoj grupi i sl.

Aktivnost se završava kada se svi učesnici predstave. Voditelj daje mogućnost učesnicima da, ukoliko žele, postavljaju pitanja jedni drugima ili da komentarišu neke od životnih ciklusa.



Preuzeto iz knjige: „Vršnjačka medijacija – od svade slade“

Izdavač: Kancelarija nemačke agencije za tehničku saradnju - GTZ

Projekat: Transformacija sukoba i osnaživanje mladih (Youth empowerment and conflict prevention)

Za izdavača: Birgit Stanzel, Stanislava Vidović i Marija Radovanović

Autor teksta: Stanislava Vidović

ALTERNATIVNE AKTIVNOSTI

! Napomena: Voditelj radionice može da bira jednu od dole ponuđenih radionica, a ukoliko ima vremena, može da uradi i obe aktivnosti sa učesnicima.

C (15') KOLIKO SE ZNAMO?

Voditelj podeli učesnicima materijal za rad "Tabela informacija". Nakon toga im kaže da se slobodno šetaju po prostoriji i da probaju što brže da popune ovu tabelu, razgovarajući sa učesnicima u grupi.

! Napomena: Ukoliko u grupi ima 25 učesnika, tada voditelj daje instrukciju da jedno ime može da se pojavi samo jednom, odnosno da u svakom kvadratu mora da stoji drugo ime. Ukoliko u grupi ima 20 ili manje učesnika, tada voditelj dozvoljava da se isto ime ponovi dva puta, ali ne više od toga.

Osoba koja prva popuni tabelu odlazi do voditelja i time se igra završava. Nakon toga učesnik čita odgovore iz svoje tabele, a učesnici čije se ime prozove treba da ustanu i da kažu nešto interesantno u vezi sa pitanjem koje je bilo postavljeno. Na primer, ukoliko se ime neke osobe nalazi kod pitanja: ko voli da kuva, osoba treba da se predstavi i da kaže šta najviše voli da kuva, za koga voli da kuva, da li kuva sama ili u društvu sa prijateljima i sl.

C (15') PUTOVANJE SVETSKO, TREBAĆE MI NEŠTO!

Voditelj podeli učesnicima materijal za rad "Šta mi treba a šta ne". Nakon toga im kaže: "*Zamislite da ste dobili nagradno putovanje – put oko sveta za 90 dana. Tokom ovog putovanja svi troškovi su vam pokriveni, karta, smeštaj i ishrana. Ali, vi možete da odlučite kako ćete putovati – brodom, avionom, kolima, stopom... – a takođe možete da izaberete i gde ćete biti smešteni tokom boravka u nekim gradovima – u hotelu, šatoru, kamp-kućici. Vodite računa da je ovo ipak put oko sveta. Proći ćete kroz mnoge zemlje, kroz mnoge klimatske prilike, upoznaćete razne ljude, običaje, kulturu. Vi sada treba da pogledate listu koju ste dobili i da odlučite kojih 10 stvari sa nje ćete svakako poneti na put, a kojih 10 nećete nikako poneti.*"

Kada učesnici popune listu, voditelj im daje zadatak da slobodno šetaju prostorijom i da vide kako su ostali u grupi popunili svoje liste. Nakon toga učesnici treba da se grupišu, i to tako da u istoj grupi budu osobe koje imaju najmanje tri zajednička odgovora na listi – kako za stvari koje bi poneli sa sobom, tako i za stvari koje ne bi nikako poneli sa sobom.

Kada se podele u grupe, svaka grupa pročita koje su im to zajedničke stvari koje su naznačili na listi.

Nakon toga voditelj zamoli učesnike da se vrate na mesto i može da postavi neko od sledećih pitanja:

- *Kako ste se osećali tokom ove aktivnosti?*
- *Zašto ste izabrali baš te stvari da ponesete sa sobom, a zašto ste se nekih stvari odrekli?*
- *Sa kim ste imali sličnu listu, to jest. odgovore?*
- *Koji je razlog što je ta osoba imala baš te odgovore?*
- *Da li ste našli još neke sličnosti sa osobom ili osobama sa kojima ste bili u istoj grupi?*
- *Da li ste posebno vezani za neki predmet koji biste voleli da ponesete sa sobom?*

ZAVRŠNA AKTIVNOST: UPOZNAJMO SE PONOVO (15')

Voditelj daje instrukciju da se učesnici slobodno kreću po prostoriji. Zadatak im je da nekom od učesnika predstave neku svoju osobinu, koju do sada nisu spomenuli i koja je možda na neki način neobična, ali da to učine neverbalnim putem. Ukoliko učesnik misli da je pogodio o kojoj se osobini radi, treba da je na svoj neverbalni način objasni osobi koja ju je predstavila i da vidi da li je pogodio ili ne. Učesnici bi trebalo da pokušaju da objasne barem tri svoje karakteristične odnosno neobične osobine.

Nakon toga učesnici se vraćaju u krug i razmenjuju iskustva.

Voditelj može da postavi sledeća pitanja:

- *Kako ste se osećali tokom ove igre?*
- *Da li ste imali problema da objasnite svoju osobinu, ili da pogodite osobinu nekog od učesnika?*
- *Koju ste osobinu vi pokazivali i kome?*
- *Da li mislite da je ovakav način komunikacije težak ili ne? Da li vam on pruža neke dodatne mogućnosti ili izazove?*

! Napomena: Voditelj treba da omogući da osoba koja je pogađala o kojoj se osobini radi prva kaže osobinu te osobe. Tek nakon toga osoba koja je objašnjavala neku svoju osobinu treba da kaže da li je odgovor tačan ili ne.

! Napomena: nakon završene aktivnosti upoznavanja voditelj bi trebalo da objasni učesnicima koji je cilj radionica kojima će prisustvovati, šta je to što će naučiti tokom njihovog trajanja, šta je to što mogu da očekuju da će "poneti" sa sobom, koja će biti dinamika rada, na koji način će se raditi i sl.



Preuzeto iz knjige: „Vršnjačka medijacija – od svade slade“

Izdavač: Kancelarija nemačke agencije za tehničku saradnju - GTZ

Projekat: Transformacija sukoba i osnaživanje mladih (Youth empowerment and conflict prevention)

Za izdavača: Birgit Stanzel, Stanislava Vidović i Marija Radovanović

Autor teksta: Stanislava Vidović

Materijal za rad za učesnike - "TABELA INFORMACIJA"

Ko ima brata?	Ko ima sestru?	Ko voli da jede spanać?	Ko voli dugo da spava?
Ko ima crnu kosu?	Ko voli da kuva?	Ko voli da sluša domaću muziku?	Ko ne voli fudbal?
Ko je viši od 170cm?	Ko voli da učestvuje na radionicama?	Ko voli da se oblači napadno?	Ko ima farmerke na sebi?
Ko nosi obuću broj 38?	Ko je muškog pola?	Ko ima crne oči?	Ko zna da vozi skejt?
Ko ima na sebi patike?	Ko je tih i povučen u komunikaciji sa drugim ljudima?	Ko ima nešto plavo na sebi?	Ko je ženskog pola?
Ko ne voli kompjuterske igre?	Ko živi u stanu a ne u kući?	Ko voli cveće?	Ko voli da pliva?



Preuzeto iz knjige: „Vršnjačka medijacija – od svade slade“

Izdavač: Kancelarija nemačke agencije za tehničku saradnju - GTZ

Projekat: Transformacija sukoba i osnaživanje mladih (Youth empowerment and conflict prevention)

Za izdavača: Birgit Stanzel, Stanislava Vidović i Marija Radovanović

Autor teksta: Stanislava Vidović

Materijal za rad za učesnike - "ŠTA MI TREBA A ŠTA NE"

Majca	Pantalone	Lampa	Suncobran	Bicikl
Otvarač za konzerve	Cipele	Sat	Jakna	Krema za sunčanje
Flaša sa vodom	Šator	Konzerve sa hranom	Šminka	Karte za igru
Šorts	Pare	Čarape	Lopta	Rešo na plin
Prijatelj	Knjiga	Pribor za nokte	Karta sveta	Švajcarski nož
Diskmen	Cigarete	Fen za kosu	Patike	Šampon za kosu
Lap-top	Mobilni telefon	Kutija sa prvom pomoći	Topla garderoba (šal, kapa, rukavice i dr.)	Vikleri
Čokolada	Peškir	Vitamini u flašici	Kompas	Mali pribor za šivenje
Stripovi	Knjiga o zemljama kroz koje prolazim	Pokloni za ljude koje ću usput upoznati	Devojka/Dečko	Telefonski imenik sa brojevima drugova
Kačket	Naočare za sunce	Prazna sveska u kojoj ću zapisivati svoje utiske	Pasoš	Sveće