



V Radionica: Pritisak vršnjaka (110 minuta)

CILJ:

Cilj ove radionice je da se učesnici upoznaju sa odnosom koji adolescent može da ima prema grupi vršnjaka.

PROCES se odvija kroz sledeće korake:

- identifikovanje pozitivnog i negativnog uticaja grupe vršnjaka,
- identifikovanje posledica odolevanja pritisku vršnjaka,
- osveščivanje potreba koje stoje u osnovi prihvatanja/neprihvatanja grupnog pritiska.

MATERIJAL za rad:

- papiri,
- flomasteri, bojice,
- stikeri,
- makaze, lepak, samolepljiva traka,
- prilog "Jedan model tehnike oblaka" – za voditelja.

UVODNA AKTIVNOSTI: "DA – NE"

A (10')

Učesnici se podele u parove i odrede ko je osoba A, a ko osoba B. Osoba A govori DA, a osoba B govori NE (u igri mogu samo da se koriste ove dve reči). A osobe imaju zadatak da ubede raznim strategijama osobe B da popuste i kažu DA, a osobe B se trude da odole pritiscima. Posle par minuta, menjaju uloge. Na kraju igre, učesnici kratko opišu kako su se osećali u obe uloge, koja uloga im je bila lakša/teža, koje strategije su koristili da bi naveli svog para da promeni mišljenje, koje strategije je koristio njihov par, u kojim situacijama im je bilo najteže da odbiju molbu svoga para, i sl.



CENTRALNA AKTIVNOST: PRIJATELJI, DRUGOVI I JA (90')

A (15') PRITISAK VRŠNJAKA

Učesnici imaju zadatak da se sete dve situacije u kojima su njihovi drugovi vršili pritisak na njih da urade/kažu nešto što nisu želeli i da ih zapišu.

Dele se u male grupe, svaki učesnik ispriča svoje primere ostalima i u grupi odaberu dva primera kojima će se dalje baviti (to mogu da budu primeri koji su zajednički za više članova grupe, ili primeri koji su članovima grupe interesantni bez obzira na to da li su tipični za grupu).

B (25')

Svaka grupa pravi svoj *Pano uticaja* i to tako što podeli veliki papir na tri dela i u prvoj koloni piše sve strategije koje su njihovi vršnjaci koristili u navedenim primerima da ih ubede da urade nešto što nisu nameravali, u srednjoj koloni piše sve razloge za prihvatanje mišljenja vršnjaka, a u poslednjoj koloni piše razloge za odupiranje pritisku.

Svaka grupa izlaže svoj pano i objašnjava ga, ostali učesnici postavljaju pitanja i komentarišu.

C (30') ŠTA SU NAM POTREBE?

Voditelj traži od svake grupe da na osnovu svog *Panoa uticaja*, probaju da identifikuju potrebe koje stoje u osnovi tih razloga, tj. koje potrebe stoje iza razloga za prihvatanje/neprihvatanje grupnog pritiska.

Svaka grupa pravi svoju listu potreba, u velikoj grupi razmenjuju, voditelj na tabli zapisuje potrebe do kojih su grupe došle i interveniše u situaciji kada neka potreba nije jasno identifikovana (pomaže grupi da jasnije izrazi potrebu).

Voditelj rezimira navedene potrebe koristeći *tehniku oblaka*.

! Napomena – voditelj za ovu aktivnost može da koristi materijal "Jedan primer tehnike oblaka".

Nacrta na tabli oblak i komentariše da je naš cilj da budemo zadovoljni sobom i da se dobro osećamo. Da bismo to ostvarili potrebno je, s jedne strane, da budemo prihvaćeni od strane drugih koji su nam bitni (potreba za prihvatanjem i podrškom), a s druge strane, važno nam je da budemo samostalni i svoji (potreba za autonomijom). Da bismo zadovoljili potrebu za prihvatanjem i podrškom, biramo da se ponašamo onako kako grupa to zahteva, a da bismo zadovoljili potrebu za autonomijom biramo da se odupremo grupnom pritisku, po cenu odbacivanja. Važno je da budemo svesni da se u oba slučaja ponašamo u skladu sa svojim potrebama i da prihvatimo odgovornost za ono što radimo: kada postupamo onako kako to grupa zahteva, zadovoljavamo *svoju* potrebu za prihvatanjem, dakle nismo naterani, nego smo svesno napravili prioritet potreba



Preuzeto iz knjige: „Vršnjačka medijacija – od svade slade“

Izdavač: Kancelarija nemačke agencije za tehničku saradnju - GTZ

Projekat: Transformacija sukoba i osnaživanje mladih (Youth empowerment and conflict prevention)

Za izdavača: Birgit Stanzel, Stanislava Vidović i Marija Radovanović

Autor teksta: Jelena Vranješević

(u tom konkretnom slučaju potreba za prihvatanjem nam je bila važnija od potrebe za autonomijom).

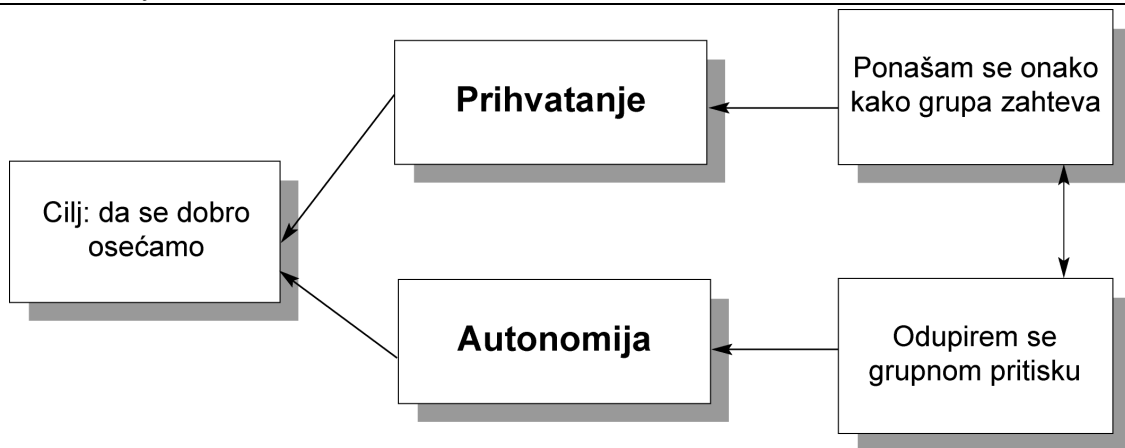
D (20') POZITIVNE IMPLIKACIJE UTICAJA GRUPE

Voditelj pita učesnike da li mogu da se sete nekog primera pozitivnog pritiska vršnjaka, tj. situacije u kojoj su im vršnjaci svojim pritiskom pomogli. To se razmenjuje u grupi, ko želi. Voditelj komentariše da pritisak ne mora da bude uvek negativan, već da može ponekad da nam pomogne da neke stvari uvidimo, promenimo i da nam bude bolje.

ZAVRŠNA AKTIVNOST: JA SAM SVOJ

A (10')

Učesnici crtaju bedž na temu: Ja sam svoj! Kada završe, zakače ga i šetaju se, razgledajući i komentarišući bedževe ostalih.



Prilog za voditelja – "JEDAN MODEL TEHNIKE OBLAKA"