



IV Radionica: Šta mi je bitno? (90 minuta)

CILJ:

Cilj ove radionice je da se učesnici upoznaju sa temama vrednosti i uverenja.

PROCES se odvija kroz sledeće korake:

- učesnici se podstiču da razmišljaju o sopstvenim vrednostima i uverenjima i njihovoj hijerarhiji,
- učesnici osvešćuju činjenicu da se hijerarhija vrednosti menja u zavisnosti od različitih faktora,
- učesnici osvešćuju činjenicu da se vrednosni sistemi razlikuju.

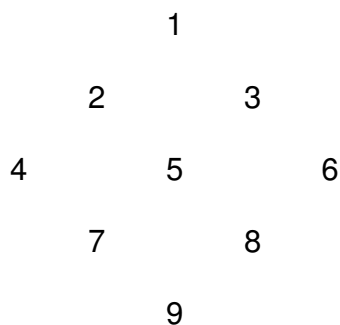
MATERIJAL za rad:

- lista vrednosti,
- papiri,
- flomasteri,
- prilog "lista vrednosti" – za svakog učesnika.

CENTRALNA AKTIVNOST: ŠTA TO VREDI! (90')

A (40') DIJAMANT

Voditelj da svakom učesniku listu vrednosti i traži od njih da je dopune onim što im je važno u životu, a ne nalazi se na listi. Kada učesnici dopune spisak, voditelj od njih traži da sa te liste izdvoje devet za njih najvažnijih vrednosti i da ih poređaju u odgovarajuće kockice koje imaju strukturu dijamanta:





Kada učesnici završe zadatak, sledi razmena u grupi. Učesnici govore o tome čega su se najlakše odrekli, oko čega su se dvoumili, koje su to vrednosti koje su najteže odbacili, šta je to čega se ne bi odrekli ni po koju cenu.

Voditelj usmerava diskusiju sledećim pitanjima:

- *Da li uočavaju sličnosti između različitih dijamanata? Da li postoje neke vrednosti koje su za većinu u grupi značajne? Šta je najčešće odabrano kao najvažnija vrednost?*
- *Od čega sve zavisi hijerarhija vrednosti?*
- *Da li se hijerarhija menja sa vremenom i od čega to zavisi? Da li će te vrednosti imati isti značaj za njih i za pet, ili deset godina?*
- *Da li se vrednosni sistem lako/teško menja?*
- *Šta radimo u situacijama sukoba vrednosti?*

! Napomena: Voditelj objašnjava da nekada može da dođe do sukoba vrednosti unutar osobe, npr, kada su osobi u isto vreme važne dve suprotstavljene vrednosti (npr. biti samostalan i biti prihvaćen, biti deo grupe), a postoji i sukob vrednosti dve ili više osoba (kada osobe ne dele iste vrednosti, ili imaju različite hijerarhije vrednosti).

B (20') ČAROBNAJAK REČI

Učesnici biraju jednu vrednost koja im je najvažnija i koje se ne bi odrekli ni po koju cenu i na papir zapisuju reč koja ih asocira na tu vrednost (npr. asocijacije na prijateljstvo kao vrednost, mogu da budu: odanost, podrška, provod, i sl).

Voditelj ispriča priču o čarobnjaku reči, koji im oduzima moć govora tako da imaju na raspolaganju samo jednu reč kojom mogu da komuniciraju. Međutim, postoji mogućnost razmene sa drugima i to tako što svakoj osobi koju sretnu kažu svoju reč i od nje uzmu njenu reč (reči zapisuju na papir). Učesnici imaju zadatak da sretnu osam osoba i da sa njima razmene reči.

C (30')

Nakon ovoga učesnici se podele u male grupe: jedna grupa dobije zadatak da od tih reči napravi pesmu, druga krimi priču, treća novinsku vest, četvrta telenovelu.

Nakon završene aktivnosti svaka grupa predstavlja šta je uradila.



Preuzeto iz knjige: „Vršnjačka medijacija – od svade slade“

Izdavač: Kancelarija nemačke agencije za tehničku saradnju - GTZ

Projekat: Transformacija sukoba i osnaživanje mladih (Youth empowerment and conflict prevention)

Za izdavača: Birgit Stanzel, Stanislava Vidović i Marija Radovanović

Autor teksta: Jelena Vranješević

Materijal za rad za učesnike – "ŠTA MI JE VAŽNO – MOJE VREDNOSTI"

Imati slobodu da radim šta želim

Biti deo grupe

Biti dobra/dobar u školi

Biti popularan/popularna

Imati dobar odnos sa roditeljima

Imati prijatelje

Imati devojku/mladića

Moj ugled/reputacija

Biti dobar u sportu, muzici, glumi.....

Novac

Biti nenasilan

Rasna i nacionalna jednakost