



II Radionica: Ko sam sve ja? (90 minuta)

CILJ:

Cilj ove radionice je da se učesnici upoznaju sa razlikama i sličnostima koje imamo sa drugim ljudima.

PROCES se odvija kroz sledeće korake:

- podsticanje učesnika da razmišljaju o tome šta sve čini njihov identitet,
- podsticanje učesnika da razmišljaju o sličnostima i razlikama sa drugima,
- sagledavanje odnosa između opšteg, posebnog i pojedinačnog identiteta.

MATERIJAL za rad:

- papiri sa koncentričnim krugovima,
- papiri za crtanje,
- flomasteri, bojice,
- makaze, lepak, samolepljiva traka.

UVODNA AKTIVNOST: PREDMET KOJI NAS PREDSTAVLJA

A (20')

Voditelj traži od učesnika da pronađu i donesu neki predmet koji ih na neki način predstavlja (mogu da izađu napolje i da ga potraže u prirodi, ili u prostoriji u kojoj rade, u svojoj torbu, ili džepovima). U krugu, svaki učesnik predstavlja predmet koji je doneo i objašnjava zašto je odabrao taj predmet i na koji način je taj predmet povezan sa njim/njom.



CENTRALNA AKTIVNOST: JA KAO SVI, JA KAO NEKI, JA KAO NIKO (70')

A (50') KONCENTRIČNI KRUGOVI

Voditelj daje svakom učesniku papir na kojem su nacrtana tri koncentrična kruga. Učesnici imaju zadatak da razmisle malo o tome kako bi opisali sebe. U spoljašnji krug upisuju sve ono po čemu su isti kao i svi drugi ljudi, u srednji krug upisuju ono po čemu su slični sa *nekim* ljudima i u unutrašnji krug upisuju ono po čemu su *jedinstveni*, osobeni.

Kada završe, potpisuju se na crtež i na znak voditelja šalju crteže u krug (prvo osobi sa desne strane i tako redom, dok ne prođu ceo krug). Voditelj im kaže da pažljivo pogledaju crteže koji im stignu i da ih uporede sa svojim.

Voditelj usmerava diskusiju sledećim pitanjima:

- *Da li su primetili neke sličnosti između različitih crteža?*
- *Koje su karakteristike koje se uglavnom pojavljuju u unutrašnjem /srednjem/spoljašnjem krugu?*
- *U kojem krugu ima najviše karakteristika, a u kom najmanje i zbog čega?*
- *Šta im je bilo teže – da napišu ono po čemu su isti sa ostalima, ili ono po čemu se razlikuju od svih, po čemu su jedinstveni? Zbog čega?*
- *Zašto je važno da budemo isti/različiti od drugih?*

! Napomena: U ovoj aktivnosti je važno da voditelj prati koje kategorije se pojavljuju u opisima, da li su to neke fizičke osobine, osobine ličnosti, različite uloge (učenik/ca, sestra/brat, sportista, i sl.), sposobnosti, vrednosti, i sl. Važno je i da prati i način na koji učesnici opisuju sebe: pozitivno, tj. kroz ono šta jesu, ili negativno, kroz ono šta nisu. Takođe, može da se desi da unutrašnji krug ostane prazan, u tom slučaju voditelj objašnjava da i pored toga što imamo iste karakteristike kao i drugi, ono po čemu smo jedinstveni je način na koji su te karakteristike uklopljene, tj. osoben sklop ličnosti.

B (20') LIČNA KARTA

Na osnovu onoga što su o sebi pisali, učesnici crtaju svoju ličnu kartu, koja govori o njima, o tome kakvi su oni (voditelj ih podstiče da budu što maštovitiji, mogu da koriste različite boje, oblike, materijale, da seckaju, lepe, i sl).

Kada završe crtež potpišu se i zalepe ga na zid, tako da se napravi izložba svih crteža.