



## I Radionica: Upoznavanje (90 minuta)

### **CILJ:**

Cilj ove radionice je da se učesnici međusobno upoznaju, i da se polako uvedu u radionice koje slede.

### **PROCES se odvija kroz sledeće korake:**

- da se učesnici povežu i upoznaju,
- stvaranje opuštene grupne dinamike.

### **MATERIJAL za rad:**

- parovi istih sličica, koliko ima učesnika,
- olovke.

## **CENTRALNA AKTIVNOST: KO SAM JA? (80')**

### **A (15') PRIČA O IMENU**

Svako kaže kako se zove i nešto o svom imenu: šta znači ime, kako ga je dobio/la, da li mu se/joj sviđa, da li bi ga menjao/la, i sl.

### **B (15') RAZMENA U PARU**

Svaki učesnik iz kutije izvadi po jednu sličicu i traži osobu koja ima istu sličicu. Kada se nađu, upoznaju se, pričaju o sebi, postavljaju jedno drugom pitanja, i sl.

Posle deset minuta razmene, svako na poleđini svoje sličice napiše svom paru neku lepu poruku za uspomenu i razmenjuju sličice.

### **C (20') ŠTA NAM JE ZAJEDNIČKO?**

Učesnici se podele u parove (mogu da budu isti kao i u prethodnoj aktivnosti) i imaju zadatak da pronađu tri stvari (osobine, sposobnosti, nešto što vole, ne vole, nešto što znaju/ne znaju, želje, i sl.) koje su im zajedničke, a koje ih u isto vreme čine jedinstvenim u odnosu na grupu, tj. za koje pretpostavljaju da ih ostali u grupi ne poseduju. Te zajedničke osobine razmenjuju posle u velikoj grupi.



Preuzeto iz knjige: „Vršnjačka medijacija – od svađe slade“

Izdavač: Kancelarija nemačke agencije za tehničku saradnju - GTZ

Projekat: Transformacija sukoba i osnaživanje mladih (Youth empowerment and conflict prevention)

Za izdavača: Birgit Stanzel, Stanislava Vidović i Marija Radovanović

Autor teksta: Jelena Vranješević

---

### **D (10') GRUPNO POVEZIVANJE**

Učesnici dobiju zadatak da se poređaju po redu rođenja (mesec i datum) i to tako što voditelj odredi liniju po kojoj će se raspoređivati (na jednom kraju stoje oni koji su rođeni početkom godine, a na suprotnom kraju oni koji su rođeni krajem godine). Ostali učesnici se raspoređuju između ta dva kraja u skladu sa datumom svog rođenja. Tokom ove aktivnosti učesnicima nije dozvoljeno da verbalno komuniciraju, čitava aktivnost mora da se odvija u tišini, bez reči. Kada se poređaju, voditelj traži da se predstave i da kažu kada su rođeni da bi se videlo da li su napravljene greške u rasporedu.

### **E (20') ČETIRI GODIŠNJA DOBA**

Na osnovu prethodne aktivnosti, učesnici se dele u četiri grupe i to prema godišnjem dobu u kojem su rođeni. Svaka grupa ima zadatak da se predstavi ostalima kroz pokret i zvuk koji je karakterističan za to godišnje doba. Imaju 10 minuta da smisle način na koji će se predstaviti. Nakon ovoga sledi razmena u velikoj grupi: svaka grupa predstavlja ostalima svoj pokret i zvuk.

### **ZAVRŠNA AKTIVNOST: PLES DLANOVIMA**

#### **A (10')**

Učesnici u parovima stoje jedan naspram drugog, ispruženih ruku u visini ramena, tako da im se dlanovi dodiruju. Pomeraju ruke u svim mogućim pravcima trudeći se da dlanovima ostanu u kontaktu. Posle izvesnog vremena, naprave četvorku i ponavljaju igru. Igra se završava kada se cela grupa poveže dlanovima.